

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ОП.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

направленность (профиль):

Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 124

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр		3	Итого
Форма контроля		экзамен	
Вид занятий			
Лекции		4	4
Лабораторные			
Практические		4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация			
Контактная работа		8	8
Самостоятельная работа		110	110
Контроль		6	6
Итого		124	124

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента публичного права, канд. юрид. наук Иванов А.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» июля 2028 г.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента частного права

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

---

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи, и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

## 2. Место дисциплины в структуре

Данная дисциплина (учебный курс) относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01)	-	Знать: разнообразные методы, инструменты, технологии, подходы и стандарты, применяемые в профессиональной деятельности
		Уметь: вычленять суть проблемы, ее границы, цели и подзадачи, идентифицировать контекст: определять ключевые особенности ситуации (срочность, бюджет, вовлеченные стороны, нормативная основа).
		Владеть: навыками видеть задачу как часть более крупной системы, выявлять причинно-следственные связи.
- Осуществлять профессиональное толкование норм права (ПК 1.1)	-	Знать: базовые положения в сфере объяснения и разъяснения правовых норм
		Уметь: осуществлять процесс толкования норм права, нормативно-правовых актов
		Владеть: навыком видеть норму не изолированно, а в системе иных норм, судебных решений, социальных ожиданий и политических реалий.
- Применять нормы права для решения	-	Знать: базовую систему и структуру нормативно-правовых актов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
задач в профессиональной деятельности (ПК 1.2)		Уметь: осуществлять комплексный правовой поиск и отбор релевантных норм: находить все нормы, регулирующие данное отношение (конституционные, отраслевые, подзаконные), и выстраивать их в логическую систему для применения.
		Владеть: навыком правовой аргументации и убеждения: способность письменно и устно обосновать, почему применена именно данная норма, а не иная, и почему предложенное решение является единственно верным с точки зрения закона.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Теория государства	Лек	Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Происхождение государства и права. Государство: понятие, сущность, функции	3	2		-	коллоквиум
	Пр	1.Объект и предмет науки теории государства и права	3	2		-	
	Пр	2.Происхождение государства и права	3			-	
	Пр	3.Понятие государства и его сущность	3			-	
	Пр	4.Функции государства. Форма осуществления государственных функций	3			-	
	Пр	5. Типология государства	3			-	
	Пр	6.Форма государства	3			-	
	Пр	7. Механизм государства	3			-	
	Пр	8. Государство в политической системе Правовое государство	3			-	
Теория права	Лек	Сущность и типы права.	3	2		-	
	Пр	9.Правовой статус личности: понятие, структура и виды. Права человека.	3				
	Пр	10.Правовое государство: понятие и принципы. Разделение властей.	3				
	Пр	11.Нормы права	3				
	Пр	12.Формы права	3				
	Пр	13.Правотворчество	3				
	Пр	14.Система права	3			-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	15. Правовые отношения	3	2		-	
	Пр	16. Применение права					
	Пр	17. Толкование права					
	Пр	18.Правомерное поведение и правонарушение.	3			-	
	Пр	19. Юридическая ответственность	3			-	
	Пр	20. Правовое регулирование	3			-	
	Пр	21.Ограничения и стимулы, поощрения и льготы в праве	3			-	
	Пр	22. Законность, правопорядок, дисциплина	3			-	
	Пр	23. Правовая система общества	3			-	
	Пр	24. Правовые семьи современного мира	3			-	
	Сам	1-24	3	110			
Контроль:				6			Итоговый тест
Итого:				124	100		

## **5. Образовательные технологии**

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Обучение осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов. С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция. Слушать лекцию нужно уметь поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы.

Практические занятия по дисциплине проводятся по схеме: устный, либо письменный опрос по теории в начале занятия; решение практических задач, поставленных перед студентом; индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям. Цель практического занятия: научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных. На практических занятиях преобладают следующие методы: вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение); практические (письменные задания, задания с использованием ПК).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для средней школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

Основным видом аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс - задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам предлагаются вопросы для изучения, а также указываются нормативные акты для работы с ними, задания и ситуации для решения.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств по «Теории государства и права»

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2	Коллоквиум Тестовые задания Вопросы к промежуточной аттестации 1-105

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Коллоквиум

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Предмет и метод Теории государства и права.
2. Происхождение государства и права
3. Понятие государства
4. Форма государства
5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
6. Сущность права
7. Типы права, правовое системы и семьи
8. Нормы права
9. Формы (источники права)
10. Система права
11. Правотворчество

#### Краткое описание и регламент выполнения

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателя и студентов по заранее определенному кругу вопросов. Цель коллоквиума – формирование навыков анализа проблем теории и практики применения законодательства в сфере закупок на основе самостоятельного изучения научной, учебной литературы, нормативных правовых актов и практики их применения. Студент должен показать владение изученным материалом, знать различные точки зрения по научной проблеме, сопоставлять их между собой. Коллоквиум представляет собой метод закрепления знаний студентов, так как в ходе его проведения преподаватель разъясняет



сложные моменты правоприменения. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и предыдущих практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Оценка выставляется за участие в коллоквиуме, оцениваются: глубина знаний, логичность и последовательность изложения, критическое мышление, навыки коммуникации, подготовленность, практическое применение знаний.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, задает вопросы и высказывает собственное мнение, выявляет слабые места в аргументации других, обсуждает альтернативные точки зрения, готов ответить на вопросы, связывает теорию с реальными примерами из практики.

оценка «хорошо» выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, но не задает вопросы и не выявляет слабые места в аргументации других, не готов обсуждать альтернативные точки зрения, готов ответить на вопросы, не связывает теорию с реальными примерами из практики.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, но не демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, не задает вопросы и не высказывает собственное мнение, не выявляет слабые места в аргументации других, не обсуждает альтернативные точки зрения, не готов ответить на вопросы, не связывает теорию с реальными примерами из практики.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не умеет объяснять основные понятия и теории, не знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, не дает ясный, структурированный ответ, не приводит обоснованные аргументы, не демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, не задает вопросы и не высказывает собственное мнение.

### **7.2.1 Тестовые задания**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Примеры тестовых заданий**

<b>Задание</b>		
Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции, – это □ теории государства и права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	объект
2)	<input type="checkbox"/>	метод
3)	<input type="checkbox"/>	предмет
4)	<input type="checkbox"/>	механизм
<b>Задание</b>		
Назовите признак республики.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		Власть не зависит от волеизъявления населения
2)		Бессрочное осуществление власти
3)		Ограниченность срока полномочий власти
4)		Власть передается по наследству

#### Задание

Российская Федерация ☐ республика.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		суперпрезидентская
2)		президентская
3)		парламентская
4)		смешанная

#### Задание

Монархическая форма правления не представлена в ☐ типе государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		капиталистическом
2)		социалистическом
3)		феодальном
4)		рабовладельческом

#### Задание

Города-республики являются формами правления ☐ типа государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		индустриального
2)		социалистического
3)		феодального
4)		информационного

#### Задание

Укажите один из элементов формы государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Правительство
2)		Форма правления
3)		Партии и общественные объединения
4)		Избирательная система

#### Задание

Чем монархия отличается от республики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Наличием поста президента
2)		Передачей власти главы государства в порядке престолонаследия

3)		Наличием института референдума
4)		Ответственностью правительства перед парламентом

### Задание

Пенитенциарная система в структуре госаппарата относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		аппарату принуждения
2)		исполнительной власти
3)		к законодательной власти
4)		судебной власти

### Задание

На противоречащий закону акт прокурор выносит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		представление
2)		протест
3)		предостережение
4)		постановление

### Задание

Должности федеральной государственной службы учреждаются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		президентом
2)		советом Федерации
3)		правительством
4)		руководителем госслужбы

### Задание

Назовите срок полномочий Генерального прокурора РФ.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		3 года
2)		Бессрочно
3)		5 лет
4)		По контракту

### Задание

Амнистию объявляет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Совет Федерации ФС РФ
2)		Верховный суд РФ
3)		Президент

4)		Государственная Дума РФ
----	--	-------------------------

Задание		
Решение об отставке Правительства принимает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Совет Федерации ФС РФ
2)		Верховный суд РФ
3)		Президент
4)		Государственная Дума РФ

### 7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к экзамену

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие теории государства и права (ТГП)
2.	Предмет и метод теории государства и права
3.	Причины и формы возникновения государства
4.	Общая характеристика теорий происхождения государства
5.	Типология государства.
6.	Формационный подход в типологии государства
7.	Цивилизационный подход в типологии государства
8.	Понятие и признаки государства
9.	Суверенитет: понятие и виды.
10.	Сущность государства.
11.	Теория правового государства
12.	Государственная власть как особая разновидность социальной власти
13.	Легальность и легитимность государственной власти
14.	Понятие и классификация функций государства
15.	Характеристика внутренних функций государства
16.	Характеристика внешних функций государства
17.	Формы и методы осуществления функций государства
18.	Понятие и элементы формы государства
19.	Форма правления
20.	Монархия, как форма правления
21.	Республика, как форма правления
22.	Не типичные формы правления
23.	Форма государственного устройства
24.	Политический (государственный) режим
25.	Характеристика демократических режимов
26.	Характеристика антидемократических режимов
27.	Авторитарные режимы
28.	Форма Российского государства
29.	Механизм государства
30.	Структура механизма государства

№ п/п	Вопросы к экзамену
31.	Государственный аппарат: понятие, структура
32.	Принципы организации и деятельности государственного аппарата
33.	Понятие и признаки государственных органов
34.	Классификация государственных органов
35.	Система сдержек и противовесов в системе разделения властей
36.	Государство в политической системе общества
37.	Правовой статус личности: понятие, структура и виды
38.	Права и обязанности личности: понятие и классификация
39.	Принципы правового государства
40.	Понятие и признаки гражданского общества
41.	Социальное государство
42.	Взаимная ответственность личности и государства
43.	Понятие и признаки гражданского общества
44.	Государство и демократия
45.	Нормативное регулирование общественных отношений
46.	Право в системе социального регулирования
47.	Соотношение права и государства
48.	Понятие и признаки права
49.	Общая характеристика теорий правопонимания
50.	Типы права
51.	Общая характеристика правовых систем современности
52.	Принципы права
53.	Функции права: понятие и классификация
54.	Соотношение права и морали
55.	Понятие и признаки нормы права
56.	Структура нормы права
57.	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
58.	Классификация норм права
59.	Система права.
60.	Частное и публичное право.
61.	Материальное и процессуальное право.
62.	Предмет правового регулирования как основание деления системы права на отрасли.
63.	Метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли
64.	Общая характеристика отраслей права.
65.	Правовой институт: понятие, признаки и виды.
66.	Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
67.	Понятие и виды нормативных актов.
68.	Понятие, признаки и виды законов.
69.	Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
70.	Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
71.	Правотворчество: понятие, принципы и виды.
72.	Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
73.	Понятие и формы реализации права.
74.	Предпосылки правоотношений
75.	Правоотношения: понятие и признаки.
76.	Содержание правоотношения.
77.	Виды правоотношений.
78.	Понятие и виды субъектов правоотношений.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
79.	Характеристика понятий правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность
80.	Субъективные права и юридически обязанности: понятие и структура.
81.	Понятие и классификация юридических фактов.
82.	Правовое (юридические) состояния
83.	Толкование норм права: понятие и виды.
84.	Виды пробелов в праве
85.	Аналогия права и аналогия закона.
86.	Правомерное поведение: понятие и виды.
87.	Состав правомерного поведения.
88.	Понятие и признаки правонарушения.
89.	Классификация правонарушений.
90.	Юридический состав правонарушения.
91.	Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
92.	Виды юридической ответственности.
93.	Законность: понятие и принципы.
94.	Гарантии законности.
95.	Правопорядок.
96.	Дисциплина: понятие и виды.
97.	Понятие, структура и классификация правосознания.
98.	Правовая культура: понятие и структура
99.	Понятие и структура механизма правового регулирования.
100.	Способы правового регулирования
101.	Стадии правового регулирования
102.	Соотношение понятий правопорядка и общественного порядка
103.	Государственное принуждение
104.	Правопорядок: понятие и структура
105.	Соотношение законности и правопорядка

### 7.3.1.1 Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
3	Экзамен	отлично	от 85 до 100 баллов
		хорошо	от 70 до 84 баллов
		удовлетворительно	от 55 до 69 баллов
		неудовлетворительно	от 0 до 54 баллов

### 7.3.1.2. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

В случае несогласия с оценкой, студент может пересдать экзамен в устной форме.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «неудовлетворительно» / общая оценка выставляется «неудовлетворительно».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно строит свой ответ;</li> <li>- ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.</li> </ul>
		хорошо	<p>Выставляется при условии, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, но допускает неточности;</li> <li>- владеет юридической терминологией;</li> <li>- юридически грамотно строит свой ответ;</li> <li>- ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.</li> </ul>
		удовлетворительно	<p>Выставляется при условии, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показал посредственные знания по вопросам билета;</li> <li>- владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</li> <li>- юридически грамотно строит свой ответ.</li> </ul>
		неудовлетворительно	<p>Выставляется при условии, что студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Малько А.В., Нырков В.В., Шундилов К.В.	Теория государства и права	Учебник	2026	znanium

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Осипов М. Ю.	Теория государства и права	Учебник	2024	СПО PROФормирован ие
2	Власова Т. В.	Теория государства и права	Учебник	2024	СПО PROФормирован ие



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система Кон-сультантПлюс Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
6. Гарант.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал Ре-жим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ // президент.рф
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>.
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>.
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>.
11. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации //мвд.рф

### 8.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	СПС «КонсультантПлюс»	договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет общепрофессиональных дисциплин Кабинет теории государства и права Кабинет конституционного права России Кабинет гражданского права Кабинет административного права Кабинет документационного обеспечения управления	Столы лабораторные, стулья, доска 3-х секционная (меловая), стол преподавательский, персональные компьютеры (мониторы Samsung Sync Master 943n 19”, системные блоки Intel (R) Core 2 Quad 2,40 GHz 1 Gb), компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-512)	
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit
4	Мастерская "Юриспруденция" (кабинет профессиональных дисциплин). Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-408)	Компьютеры (мониторы 17", системные блоки Intel (R) Celeron (R) 2,66 GHz / 1 Gb / 80 Gb) , маршрутизатор 2801 Router, коммутатор Catalyst, экран/интерактивная доска Smart Board TV, проектор Acer P1303W, стол преподавательский, столы ученические, столы компьютерные, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет.
5	Центр проведения демонстрационного экзамена Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-310)	Столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет.